



Școala Gimnazială Nr.4 Vulcan

**DISEMINAREA REZULTATELOR DE LA MOBILITATEA C4,
Mobilitate de grup elevi, Brodarica-Sibenik, Croația
MOBILITATE FINANȚATĂ PRIN PROIECTUL ERASMUS+
2021-1-R001-KA121-SCH-000009924
COD ACREDITARE 2020-R001-KA120-SCH-095304**

În perioada 2021-2027, la Școala Gimnazială Nr.4 Vulcan se va desfășura programul Erasmus+KA1, Educație școlară, cod acreditare: 2020-R001-KA120-SCH-095304.

În cadrul proiectului 2021-1-R001-KA121-SCH-000009924, în perioada 14 – 17 Noiembrie 2022, o echipă de la Școala Gimnazială Nr.4 Vulcan, formată din prof. inv. primar Vlăduț Luminița Maria, prof. Amacinoae Dumitru, prof. Ursuța Paul au însoțit un grup de 10 elevi care s-au deplasat în Brodarica-Sibenik, Croația, la a patra mobilitate a proiectului Erasmus+K1.

Programul activității a fost organizat de către Osnovna škola Brodarica, Brodarica-Sibenik, Croația, organizație parteneră în proiect.

Luni, prima zi, 14 noiembrie, activitățile au cuprins:

- Întâmpinarea grupului, la Școala Primară Brodarica-Sibenik, Croația de către d-na Director, Maja Morić Kulušić, d-na prof. de geografie, Ana Perak și d-na prof. de limba engleză, Mariana Serajlic
- Cuvant de intampinare din partea d-nei director si o scurta prezentare a proiectului din partea coordonatorului proiectului, profesor Ursuța Paul
- Un scurt moment artistic susținut de elevi ai școli gazda cât și de elevii români
- Prezentări PPT despre geografia, istoria și cultura României și Croației
- Dezbateri pe seama celor prezentate
- Vizita școlii
- Activitate de culturalizare și socializare, alături de elevi din școala gazdă, în centrul istoric al orașului Sibenik.

Marti, a doua zi, 15 noiembrie, activitate de teren, pe grupuri internaționale, prin care se realizează o cunoaștere a specificului geografic (natura, așezările umane, cultură etc.) prin observații directe și mediate prin aplicații pe smartphone (localizare-Google Maps, fotografii -Google Lens, videoclipuri și înregistrări audio- audio recording):

- Au fost realizate fișiere audio trilingve (română-engleză-croată) ale elementelor specifice zonelor vizitate.
- Asimilarea unui vocabular local, elementar, care definește componentele mediului geografic natural și antropic

-Îmbunătățirea comunicării într-o limbă străină, în situații reale, prin raporturile stabilite cu colegii de grupă, ghidul turistic și interacțiunea cu populația din zonele vizitate

-Activitatea din cadrul parcului național Krka a permis observații asupra reliefului dezvoltat pe calcare sub acțiunea apei, specii floristice și faunistice specifice zonei, inclusiv specii endemice. Modul în care o resursă naturală abundentă, apa, este utilizată în mod tradițional (mori de apă) sau modern (centrală hidroelectrică și activitate turistică).

-Activitatea din Split și Trogir a permis observații asupra raportului dintre cadrul natural (relief, apă, climă, vegetație naturală și de cultură) și așezările omenești. Dependente și condiționări (relieful litoral/montan, calcare, ape termale, climă, istoric, artă, circulație maritimă)

Activitățile au reprezentat documentarea de teren pentru workshopurile digitale derulate în ziua de joi.

Miercuri, a treia zi, 16 noiembrie, activitățile au presupus participări la orele de curs, în două grupe separate, la clase, sau împreună:

-Oră de limba croată/chimie (au fost desfășurate activități pe grupe internaționale, comunicare în limba engleza, integrare aplicații digitale precum Padlet)

-Oră de limba engleză, cu accent pe tehnologie, comunicare/dezbatere, au fost integrate aplicații precum mentimeter și comunicarea simplificată, via social media app, cu ajutorul emoticoanelor

-Oră de educație fizică și sport, s-au folosit metodele deja cunoscute de către elevi: s-a făcut o încălzire specifică ramurii sportive: Lupte, pentru ca mai apoi să fie folosite câteva exerciții pentru învățarea pasei și preluării mingii în jocul de volei.

-Ora de geografie, cu integrarea unor aplicații precum mapchart.net, fișe de lucru, activitate pe grupe internaționale, integrarea telefoanelor în oră, video proiecția lecției, dezbateri, fixarea termenilor cheie.

-Ora de istorie, cu integrarea filmului documentar/didactic, cu accent pe comemorarea unui eveniment istoric relativ recent din istoria Croației, Bătălia de la Vukovar, 1991.

-Ora de matematică, cu integrarea codurilor QR în rezolvarea unor exerciții, activitate pe grupe internaționale, Kahoot în rezolvarea unor ecuații pe grupe internaționale.

În afara orelor de curs, elevii au făcut o deplasare, cu vaporul, în insula Krapanj. Cu această ocazie elevii au utilizat aplicații de geolocalizare (Google Maps), determinarea distanțelor și a timpului necesar efectuării deplasării între două obiective de interes, aplicații de identificare specii floristice locale (Google Lens), distribuirea lor către terți prin intermediul social media app. A fost vizitat satul de pe insulă pentru a face observații asupra specificului construcțiilor, precum și muzeul de pe insulă (Muzeul de Scufundări).

Joi, a patra zi, 17 noiembrie, activitățile au cuprins două workshop-uri digitale, cu desfășurare în grupe internaționale, la Incubatorul de noi tehnologii - Trokut Sibenik și testimoniale:

-Primul workshop a cuprins realizarea în Canva a unor prezentări digitale ale peisajului natural și cultural din zonele vizitate din Croația (Sibenik, Brodarica,

Krka, Split, Trogir), în echipe internaționale, prezentarea materialelor prin integrarea aplicației Zoom

- Al doilea workshop digital a presupus realizarea unui quizz in Kahoot despre Croația și România, respectiv aplicarea, în grupe internaționale
- Testimoniile au presupus expunerea câtorva impresii despre activitățile desfășurate, raporturile stabilite cu elevii și profesorii din școala gazdă, aspecte geografice și culturale ale zonelor vizitate

În afara workshop-urilor, elevii au făcut o deplasare la două dintre fortificațiile orașului Sibenik, unde au avut ocazia să folosească tehnologia digitală aplicată în prezentarea unui sit de interes turistic, sub forma realității augmentate (AR) și să facă observații asupra reliefului specific țărmului de tip dalmatic.

Au fost înmânate certificatele de participare individuale și de grup.

Proiectul a primit finanțare din partea Uniunii Europene

Acest material reflectă doar punctul de vedere al autorului, iar Comisia Europeană și Agenția Națională pentru Programe Comunitare în Domeniul Educației și Formării Profesionale nu sunt responsabile pentru modul în care este folosit conținutul informațiilor respective.

Coordonator de mobilitate,

Prof. Ursuța Paul

Coordonator de proiect,

Prof. Ursuța Paul

Director,

Prof. Illyes Ecaterina















