



Școala Gimnazială Nr.4 Vulcan

**DISEMINAREA REZULTATELOR DE LA MOBILITATEA C1,
Mobilitate de grup elevi, Sosnowiec, Polonia
MOBILITATE FINANȚATĂ PRIN PROIECTUL ERASMUS+
2022-1-RO01-KA121-SCH-000056891,
2021-2027
COD ACREDITARE 2020-R001-KA120-SCH-095304**

În perioada 2021-2027, la Școala Gimnazială Nr.4 Vulcan se va desfășura programul Erasmus+KA1, Educație școlară, cod acreditare: 2020-R001-KA120-SCH-095304.

În cadrul proiectului 2022-1-RO01-KA121-SCH-000056891, în perioada 24 – 28 aprilie 2023, o echipă de la Școala Gimnazială Nr.4 Vulcan, formată din prof. învăț. primar Hațiegan Elena, prof. învăț. primar Neag Cristian-Robert și prof. învăț. preșcolar Nariță Gabriela au însoțit un grup de 10 elevi care s-au deplasat în Sosnowiec, Polonia, la prima mobilitate a proiectului Erasmus+K1.

Programul activității a fost organizat de către Szkoła Podstawowa nr 33 z Oddziałami Specjalnymi im. Adama Mickiewicza Sosnowcu, Sosnowiec, Polonia, organizație parteneră în proiect.

Luni, prima zi, 24 aprilie, activitățile au cuprins:

- Întâmpinarea grupului, la școala gazdă din Polonia de către d-nul Director, Jakub Wisniewski și d-na prof. de limba engleză, Katarzyna Imielska (coordonator de proiect din partea școlii gazdă)
- Cuvânt de întâmpinare din partea d-nului director și a domnului viceprimar al localității gazdă
- Discurs de mulțumire și o scurtă prezentare a proiectului din partea domnului profesor Neag Cristian-Robert
- Un scurt moment artistic susținut de elevii ai școlii gazdă cât și de elevii români
- Prezentări PPT despre geografia, cultura, precum și despre arii naturale și poluare în România și Polonia
- Dezbateri pe seama celor prezentate
- Vizita școlii
- Joc educațional, interactiv Kahoot – participanți: elevii ambelor țări
- Vizită în zona naturală a orașului, park Miejski Imienia Jacka Kuronia



Marti, a doua zi, 25 aprilie, activitățile au presupus participarea elevilor români la orele de curs desfășurate în școala gazdă împărțiți în două grupe, respectiv grupa lingvistic- limba engleză și grupa protecția mediului și dezvoltare durabilă.

Grupa de limba engleză a participat la orele de limba poloneză, istorie și engleză în echipe mixte:

- Ora de limba poloneză (dezbateri pe tema creației poetului polonez Adam Mickiewicz, școala gazdă purtându-i numele)
- Ora de istorie (formarea granițelor Poloniei-activitate concurs)
- Ora de limba engleză (limbajul corpului, interpretarea gesturilor în diferite țări și culturi, având ca scop dezvoltarea competențelor lingvistice)
- Ora de TIC (prezentare de ochelari 3D, crearea de brelocuri 3D personalizate și printarea acestora cu ajutorul imprimantei 3D)
- Ora de geografie (minorități etnice și religioase în Polonia-obiceiuri și tradiții ale acestora, comparare cu cele din România)

Grupa de protecția mediului și dezvoltare durabilă a participat la orele de biologie, chimie, fizică, limba engleză și TIC în echipe mixte:

- Ora de biologie (licheni, poluare-observarea structurii plantei la microscop, precum și în natură)
- Ora de chimie (ploi acide-activitate experimentală pentru observarea efectelor poluării în zonele miniere din ambele țări)
- Ora de fizică (energia solară și eoliană-confecționarea de machete-eoliene)

- Ora de limba engleză (poluarea mediului)
- Ora de TIC (prezentare de ochelari 3D, crearea de brelocuri 3D personalizate și printarea acestora cu ajutorul imprimantei 3D)

În afara orelor de curs elevii au făcut o vizită la mina muzeu- *muzeu Kopalnia Guido Zabrze*-un exemplu de revitalizare eficientă a unei foste zone miniere.



Miercuri, a treia zi, 26 aprilie, activitățile au presupus documentarea de teren prin intermediul vizitării unor obiective astfel:

- Vizitarea stației de tratare a gunoiului menajer din Sosnowiec (explicarea procesului de sortare, tratare și reciclare a gunoiului menajer)
- Plimbare în centrul pietonal al orașului Katowice (observarea obiectivelor turistice și istorice zonale)
- Vizită la muzeul Sileziei din localitatea Katowice (exemplu de transformare a unei foste mine într-o galerie de artă funcțională, precum și prezentarea exponatelor)
- Excursie la pas prin Pădurea Murckowski (zonă protejată), apoi scurtă observare a localității Strzemieszyce (zonă industrială poluată)- observarea diferențelor și a impactul asupra mediului



Joi, a patra zi, 27 aprilie, activitățile au cuprins două părți: prima parte activități pe grupe, iar a doua parte desfășurarea unor activități sportive cu implicarea tuturor participanților.

În prima parte grupa de limba engleză a fost implicată în crearea de dicționare trilingve în limba engleză, limba română și limba poloneză cu termeni noi, însușiți în excursiile efectuate utilizând aplicația Genially, iar grupa de protecția mediului a realizat postere despre ariile poluate și despre zonele vizitate.

A doua parte, activitățile sportive s-au desfășurat sub formă de parcurs aplicativ elevii fiind grupați pe echipe mixte. Acestea au avut ca finalitate un meci de volei desfășurat în sala de sport a școlii gazdă.

În afara activităților desfășurate în școală, elevii au făcut o deplasare la Planetariumul din localitatea Katowice, unde au vizionat spectacolul „Aurora” – documentar despre Aurora Boreală și modalitățile de observare ale acesteia.



Vineri, a cincea zi, 28 aprilie, activitățile au presupus participarea elevilor români la activitățile organizate de școala gazdă împărțiți în două grupe, respectiv grupa lingvistic- limba engleză și grupa protecția mediului.

Grupa de limba engleză a interpretat o scenetă bazată pe opera autorului polonez Sapkowski

(prezentarea operei autorului, informații despre mitologia și folclorul polonez, apoi elevii fiind grupați pe echipe mixte, au pregătit recuzita și au interpretat o scenetă din creația The Witcher), iar grupa de protecția mediului a participat la ecologizarea curții școlii, apoi la plantarea unor pomi fructiferi.

Închiderea proiectului - testimoniale din partea elevilor participanți despre experiența trăită în această mobilitate (cunoștințe și aptitudini dobândite, colaborarea dintre cele două părți)

Ceremonia de încheiere a proiectului- discurs din partea directorul școlii și program artistic oferit de școala gazdă precum și cuvânt de mulțumire din partea oaspeților.





Proiectul a primit finanțare din partea Uniunii Europene

Acest material reflectă doar punctul de vedere al autorului, iar Comisia Europeană și Agenția Națională pentru Programe Comunitare în Domeniul Educației și Formării Profesionale nu sunt responsabile pentru modul în care este folosit conținutul informațiilor respective.

Coordonator de mobilitate,

Prof. Hațiegan Elena

Coordonator de proiect,

Prof. Ursuța Paul

Director,

Prof. Illyes Ecaterina