



**DISEMINAREA REZULTATELOR DE LA MOBILITATEA C2,
CURSUL DE FORMARE „New Technologies and Future Classrooms: Educational Apps,
Blended Learning and Flipped Learning ”**

**-PROIECT FINANȚAT PRIN PROIECTUL ERASMUS+
2021-1-R001-KA121-SCH-000009924**

COD ACREDITARE 2020-R001-KA120-SCH-095304

În perioada 2021-2027, la Școala Gimnazială Nr.4, Vulcan se va desfășura programul Erasmus+KA1, Educație școlară, cod acreditare: 2020-R001-KA120-SCH-095304.

În cadrul proiectului 2021-1-R001-KA121-SCH-000009924, în perioada 02 – 06 Aprilie 2022, o echipă de la Școala Gimnazială Nr.4, Vulcan, formată din prof. Ursuța Paul, ing, de sistem Ivan Gheorghe și bibliotecar Dobner Gyongyi Elisabeta s-a deplasat în Turcia- Istanbul, la a doua mobilitate a proiectului Erasmus+K1 Teacher Training Course „New Technologies and Future Classrooms: Educational Apps, Blended Learning and Flipped Learning”.

Programul activității a fost organizat de către Educademy Praque s.r.o, organizație parteneră în proiect.

Luni, prima zi, 2 mai, participanții au fost primiți la curs. A fost organizată festivitatea de deschidere la care a luat cuvântul mentorul de proiect, Ofelia Mancas.

Au fost desfășurate activități de tip ice breaking, alături de alți participanți la curs. Au fost prezentate competențele de sec. 21 necesare elevului și profesorului de azi, conceptul de Flipped Learning precum și similarități și diferențieri între învățarea prin cooperare, învățarea mixtă și flipped classroom (clasa inversată).

Marti, a doua zi, 3 mai, s-a discutat despre planificarea și evaluarea în conceptul de Flipped Learning, bune practici în domeniu. Au fost prezentate și au fost dezvoltate activități în site-uri și aplicații precum Memrise și Quizlet. Crearea unei clase digitale în Google Classroom și Edmodo, postarea, anunțuri și atribuirea temelor în sala de clasă digitală.

Miercuri, a treia zi, 4 mai, au fost prezentate metode de gestiune a clasei online, respectiv sisteme de management al învățării precum Edmodo și BlackBoard. Site-uri web și aplicații pentru învățare și predare: Kahoot și Quizzes. Platforme educaționale: Socrative. Concepții greșite comune despre blended learning și flipped learning.

Joi, a patra zi, 5 mai, au fost prezentate metode de utilizare și creare a unor videoclipuri pentru activitatea la clasă sau acasă. Creați-vă propriile sarcini pentru videoclipuri: a învăța este mai mult decât doar vizionarea! Flipped Learning: beneficii pentru elevi și profesori. Google Apps și extensii.

Vineri, a cincea zi, 6 mai, feedback-ul, evaluarea cursului și focalizarea pe diseminare Planul tău de 6 luni pentru a-ți implementa noile cunoștințe și abilități în contextul tău de predare Reflecție și autoevaluare. Acordarea certificatului de participare.

Proiectul a primit finanțare din partea Uniunii Europene

Acest material reflectă doar punctul de vedere al autorului, iar Comisia Europeană și Agenția Națională pentru Programe Comunitare în Domeniul Educației și Formării Profesionale nu sunt responsabile pentru modul în care este folosit conținutul informațiilor respective.

Coordonator de mobilitate,

Prof. Ursuța Paul

Coordonator de proiect,

Prof. Ursuța Paul

Director,

Prof. Illyes Ecaterina





