



**DISEMINAREA REZULTATELOR DE LA MOBILITATEA C1,  
CURSUL DE FORMARE „EDUCATION EQUITY INCLUSIVE EDUCATION”**

**-PROIECT FINANȚAT PRIN PROIECTUL ERASMUS+  
2021-1-R001-KA121-SCH-000009924**

**COD ACREDITARE 2020-R001-KA120-SCH-095304**

În perioada 2021-2027, la Școala Gimnazială Nr.4, Vulcan se va desfășura programul Erasmus+KA1, Educație școlară, cod acreditare: 2020-R001-KA120-SCH-095304.

În cadrul proiectului 2021-1-R001-KA121-SCH-000009924, în perioada 11 – 15 Aprilie 2022, o echipă de la Școala Gimnazială Nr.4, Vulcan s-a deplasat în Cehia- Praga, la prima mobilitate a proiectului Erasmus+K1 Teacher Training Course „ Education Equity Inclusive” .

La mobilitate au mai participat profesori din Turcia, România și Spania.

Delegația a fost formată din următoarele cadre didactice:

Tutula Cristina, Moise Mihaela, Fazakas Teodora

Programul activității a fost organizat de către Educademy Praque s.r.o, organizație parteneră în proiect.

**Luni, prima zi, 11 aprilie**, profesorii au fost primiți la curs. A fost organizată festivitatea de deschidere la care a luat cuvântul mentorul de proiect, Elif Emiral.

Cursul a început cu o activitate de ice-breaking „Story of my name” (Povestea numelui meu) în cadrul căreia cadrele didactice trebuie să se prezinte, să spună cine le-a ales numele, ce înseamnă, după cine a fost numit, originea numelui, cum este pronunțat de alte persoane. Apoi s-a desfășurat jocul Ping-Pong Name.

Fiecare cadru didactic a prezentat obiectivele și așteptările proprii ale acestui curs. A fost prezentată Declarația de la Salamanca din iunie 1994, în cadrul căreia s-au pus bazele necesare promovării educației incluzive. S-a discutat despre ce înseamnă educația incluzivă, clasa incluzivă, importanța mediului înconjurător și a familiei pentru elevii cu nevoi speciale, integrarea elevilor care aparțin unor culturi diferite și depășirea diferențelor de vârstă, cultură, etc.

**Martți, a doua zi, 12 aprilie**, a debutat cu „Jocul Numerelor” - o activitate menită să evedențieze faptul că suntem diferiți, dar nu putem funcționa unii fără ceilalți. În continuare, s-au prezentat dimensiunile educației incluzive, exemple de bună practică pentru educația incluzivă, dezbateri: avantaje și dezavantaje ale educației incluzive.

S-a desfășurat activitatea „Cine sunt?” având drept competență înțelegerea scopului educației incluzive pentru eliminarea discriminării și asigurarea echității sociale.

**Miercuri, a treia zi, 13 aprilie**, a început cu un exercițiu de ice-breaking numit „Bingo” care a constatat în provocarea de intercunoaștere a participanților cu ajutorul unor întrebări care trebuiau completate pe verticală, orizontală sau diagonală. Primul participant care reușea să găsească răspunsurile, trebuia să strige Bingo! S-a prezentat importanța jocului ca modalitate de învățare, prin intermediul jocului „ Puzzle Game” în cadrul căruia fiecare participant se asocia cu o persoană cu nevoi speciale, după care se realiza un puzzle cu titlul „ Everyone fits in here”.

**Joi, a patra zi, 14 aprilie**, a vizat definirea și clasificarea tipurilor de incluziune: incluziune totală și incluziune parțială. Au fost prezentate metode de formare a unei clase incluzive și s-a

discutat despre importanța muzicii și a citirii cărților despre diversitate.

**Vineri, a cincea zi, 15 aprilie**, s-au prezentat competențele necesare profesorului în secolul 21 pentru asigurarea unei educații incluzive de calitate, modele de co-teaching, feedback, evaluarea și diseminarea cursului. Tot în această zi a avut loc festivitatea de încheiere.

*Proiectul a primit finanțare din partea Uniunii Europene*

*Acest material reflectă doar punctul de vedere al autorului, iar Comisia Europeană și Agenția Națională pentru Programe Comunitare în Domeniul Educației și Formării Profesionale nu sunt responsabile pentru modul în care este folosit conținutul informațiilor respective.*

*Coordonator de mobilitate,*

*Prof. Inv. Preșcolar Tutula Cristina*

*Coordonator de proiect,*

*Prof. Ursuța Paul*

**Director,**

**Prof. Illyes Ecaterina**











