



Raport de activitate Erasmus+
cursul de formare „Inclusion and Diversity in the Classroom”, Split, Croația
03–07 august 2026

În perioada 03–07 august 2026 două cadre didactice de la Școala Gimnazială Nr. 4 Vulcan, prof. Constantin Claudia Simona și administrator Andone Liliana, au participat la cursul de formare „Inclusion and Diversity in the Classroom”, desfășurat în Split, Croația, în cadrul proiectului Erasmus nr.2025-1-RO01-KA121-SCH-000332956.

Activitățile au avut ca scop observarea sistemului educațional, schimbul de bune practici și dezvoltarea competențelor profesionale și interculturale.

Activități desfășurate:

Ziua 1 – Cunoașterea instituției gazdă

- Avantajele și provocările de a fi profesor în secolul XXI
- Promovarea parteneriatelor educaționale - întâlnire cu colegi din diverse țări
- Învățare experiențială – o incursiune în patrimoniul orașului Split și în cultura dalmatăă
- Masă internațională – împărtășirea preparatelor și a tradițiilor culinare. Fiecare participant din fiecare țară a adus o gustare dulce sau sărată, ori o băutură nealcoolică.
- Vizită culturală și tur pietonal al palatului lui Dioclețian din Split

Ziua 2 – Prezentarea diverselor cazuri de stres la profesori

- Impactul răspunsului la stres în sălile de clasă și asupra profesorilor
- Utilizarea mindfulness-ului ca bază pentru dezvoltarea rezilienței emoționale
- Artă medievală

Ziua 3 – Prezentare de activități de teatru și improvizație la clasă

- Utilizarea abilităților interpersonale de teatru și improvizație la clasă
- Excursie de o zi întreagă – program social

Ziua 4 – Tur pietonal ghidat prin cartierul Varos și pe dealul Marjan

- Oxigenul sufletului: o călătorie dramatică de la epuizare la regăsirea respirației

Ziua 5 –Dezvoltarea gândirii și a creativității

- Dezvoltarea gândirii critice pentru îmbunătățirea abilităților de rezolvare a problemelor și a creativității
- Depășirea prejudecăților pentru promovarea incluziunii în clasă
- Evaluarea cursului
- Primirea certificatelor de participare

Beneficiile participării la mobilitate

- Dezvoltarea competențelor profesionale și lingvistice
- Schimb de experiență și bune practici educaționale
- Descoperirea unor metode interactive și creative de predare
- Promovarea educației incluzive și a colaborării europene
- Consolidarea valorilor europene și interculturale

Concluzii

Participarea la activitatea Erasmus+ a reprezentat o experiență educațională valoroasă, oferind oportunitatea de a observa metode moderne de predare, de a face schimb de experiență cu profesori din diverse țări.









